

**IMPLENTASI KURIKULUM SYARIAH PADA SISWA KELAS 2
SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Neki Saputri

A 510130170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Neki Saputri

NIM : A510130170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS
KURIKULUM SYARIAH PADA SISWA KELAS 2
SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Neki Saputri

A510130170

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLENTASI KURIKULUM SYARIAH PADA SISWA KELAS 2
SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Neki Saputri

A510130170

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd
.0.1646

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM SYARIAH PADA SISWA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT
SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Neki Saputri

NIM: A510130170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at 31 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd,M.Pd

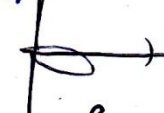

(Ketua Dewan Penguji)

2. Minsih S,Ag,M.Pd

(Anggota Dewan Penguji I)

3. Drs.Saring Marsudi,M.Pd

(Anggota Dewan Penguji II)

()
()
()

Surakarta, 31 Maret 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19630428199303001

HALAMAN MOTTO

*Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan
melihat (balasan)nya.
(Q.S al-Zalzalah 99:7))*

*Murid yang dipersenjatai dengan informasi, akan selalu memenangkan
pertempuran
(meladee McCarty)*

*Islam itu indah didasari dengan pendidikan yang mengedepankan akhlak peserta
didik
(Neki Saputri)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada ALLAH SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Bapak/ibuku tercinta, Bapak Darmawan dan Alm. Ibu Sri Widayati yang dari awal sudah menasehati saya untuk menjadi guru sebagai penerus beliau, dan kakak kakaku Kartika dan Agus yang senantiasa menyanyangi, mendukung dan mendoakan selama ini.

Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji PGSD FKIP UMS yang telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar penulis menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang luar biasa

Semua teman mahasiswa PGSD kelas D 2013 yang selama ini telah memberikan pengalaman baru dan saling berbagi serta berdiskusi di kelas. Senang bisa bertemu, mengenal kalian dan saling menyayangi seperti saudara, tetaplah harmonis dan selalu kompak sampai kapanpun

Sahabat-sahabatku woro, bresima, novita, sri, rendra, yuli, farida, sendi yang selalu memberi dukungan dan narendra yang sudah setia menemani dalam duka maupun suka.

Almamaterku

ABSTRAK

Neki Saputri/A510130170. **IMPLENTASI KURIKULUM SYARIAH PADA SISWA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: 1) Implementasi kurikulum syariah pada siswa kelas 2 SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarata, 2) hambatan yang terjadi dalam penerapan kurikulum syariah dan, 3) solusi dari hambatan yang terjadi dalam penerapan kurikulum syariah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Guru kelas 2, orangtua siswa, dan siswa kelas 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumnetasi. Data yang telah diperoleh di uji keabsahan dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Data dianalisis dengan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) konsep kurikulum syariah yaitu terpadu dalam pembelajaran umum dengan pembelajaran berbasis Islami bersumber pada Al-Qur'an dan Hadist, 2) kegiatan pembelajaran diawali dengan kegiatan membaca Al-Qur'an/Iqro, 3) menggunakan metode kurikulum 2013, 4) aktivitas siswa meliputi kegiatan didalam kelas dan diluar kelas, 5) pelaksanaan kurikulum syariah setiap materi diintegrasikan kedalam nilai-nilai agama Islam sesuai dengan materi, 6) adanya peningkatan spritual terhadap siswa baik dilingkungan sekolah maupun dirumah. Hambatan yang terjadi dalam penerapan kurikulum syariah seperti: 1) Pemahaman guru yang kurang memadai, guru mengalami kesulitan dalam menyampaikan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an, 2) adanya kegaduhan antara siswa satu dengan yang lainnya. Solusi 1) mengadakan pelatihan workshop dan melakukan evaluasi seminggu sekali, 2) guru menuliskan kembali tulisan arab di papan tulis beserta artinya, 3) pemberian punishment dan mengubah metode mengajar guru.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Syariah, Guru.

ABSTRACT

Neki Saputri/A510130170. **IMPLEMENTATION OF SHARIA CURRICULUM IN GRADE 2 STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH SURAKARTA KOTTABARAT SPECIAL PROGRAM.** Essay, The Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.

This study aims to describe: 1) the implemetation of sharia based education curriculum in grade 2 students of SD Muhammadiyah Surakarta Kottabarat Special Program, 2) barriers that occur in the applications of sharia curriculum, and 3) solution of the obstacles that occur in the application of sharia curriculum. The research is a qualitative reseacrh with descriptive research design. Informants in this study is the head of the school, 2 grade teachers, parents and students in grade 2. The data collection tehniques used were interviews, observation and documtenttion. The data have been obtained in the test were analyzed by four stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusion. The result of this study indicate the sharia curriculum implementation such as: 1) the concept of sharia curriculum includes, integrated into general learning (National) to the Islamic based learning, which is based on the Qur'an and Hadith, 2) learning activities begins with reading the Quran/Iqro, 3) method used is a method in the curriculum2013, 4) students activity includes activities in the classroom and outside the calassroom, 5)curriculum implementation of sharia every material integrated into the religisu values of Islam rooted which is in accordance with the material, 6) an increase in occur in spritual to students both within the school and home environment, barries that occur in the application of sharia curriculum like, 1) teachers who lack adequate understanding, 2) teachers have difficulty in reading passagers convey the Qur'an, to students in grade 2, 3) the commotion between the students with each other. The solution in overcoming the barriers that occur such as: 1) held a training workshop and an evalution once a week, 2) teachers rewrite Arabic writing on the chalkboard, and what they mean, 3) giving pinishment and changing teachers teaching methods.

Keywords: Education Of Islamic, Curriculum Sharia, Teacher.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Menangani Perilaku Kenakalan Siswa di SD Muhammadiyah 15 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra.Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/ibu dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru serta seluruh staf karyawan SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta.
6. Teman-teman kelas D PGSD angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Maret 2017

Neki Saputri

A 510 130 170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6

A. Landasan Teoritis	6
1. Pendidikan.....	6
a. Pengertian Agama Islam dan Pendidikan Islam	6
b. Tujuan Pendidikan	9
c. Metode.....	18
d. Strategi Pembelajaran.....	18
e. Evaluasi pendidikan dan evaluasi belajar	19
f. Penilaian.....	19
2. Kurikulum Syariah	19
a. Kurikulum	19
b. Syariah.....	22
c. Kurikulum syariah.....	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	29
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Profil Sekolah	40
Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Implementasi Kurikulum Syariah	41
a. Konsep Kurikulum Syariah.....	42
b. Kegiatan Awal Pembelajaran.....	42
c. Metode	43

d. Aktivitas Siswa	45
e. Penerapan Kurikulum Syariah	49
f. Peningkatan Spritual	50
2. Hambatan Implementasi Kurikulum Syariah	50
a. Pemahaman Guru yang Kurang Memadai	50
b. Siswa Kesulitan Membaca Ayat-Ayat Al-Qur'an	51
c. Siswa Ramai.....	52
3. Solusi dalam Menangani Hambatan yang Terjadi	52
a. Mengadakan Pelatihan	53
b. Menuliskan dan mempraktikan Kembali.....	53
c. Pemberian Punishment dan Mengubah Metode Mengajar ...	53
B. Pembahasan	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel I Jadwal Penelitian	29
Tabel 11 Data Peserta Didik	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	33
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	33
Gambar 3.3 Analisis Data	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset	65
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset	66
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	67
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru Kelas 2.....	70
Lampiran 3. Instrumen wawancara Siswa Kelas 2	74
Lampiran 3. Instrumen wawancara Orangtua Siswa Kelas 2	76
Lampiran 4. Instrumen Observasi	78
Lampiran 5. Gambar Dokumentasi	80
Lampiran 6. Jadwal Kegiatan Ektrakurikuler	86
Lampiran 7. Jadwal Kegiatan Siswa di Luar Kelas	88
Lampiran 8. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	92
Lampiran 9. Catatan Harian Guru	98